

Istituto Comprensivo G. MARCONI
Via dell'Assunta snc
kric81600e@istruzione.it

Codice CUP: **D84D23004260001**

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.icmarconikr.edu.it

Ai docenti dell'Istituto

Avviso interno-esterno per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

FSE PON CL-2024-63” – Titolo IC Marconi una guida per il futuro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

VISTA la nota Prot. AOOGABMI - 16058, del 05/02/2024 con la quale il MIUR ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2 dell'11 marzo 2008 riguardante “il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (Legge 24 dicembre 2007, n.244)”;

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009 concernente “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo”;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **N.27 DELIBERA COLLEGIO DEL 19/09/2023** e Consiglio di Istituto – delibera n° **N.9 DEL 16/11/2023**);

VISTA la candidatura Prot. n° **8120 DEL 19/01/2024**;

Firmato digitalmente da LIBARDI ANTONIO

VISTO il d.leg.vo 165/2001, recante “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento di servizi e forniture sotto la soglia comunitaria prot. 1588/16;

VISTA la formale assunzione al bilancio E.F. 2024

VISTE le linee guida emanate dell’Autorità di Gestione PON 2014-2020;

VISTA la necessità di individuare ESPERTI (Interni/Esterni)

DETERMINA

Art. 1

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali : ESPERTI**

Con i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell’Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l’area predisposta per la descrizione e la documentazione dell’attività svolta all’interno della piattaforma “Gestione PON”, in Gestione e documentazione dell’attività – Documentazione attività Premesso che l’istituzione affiderà l’incarico con le modalità tipiche del “progetto obiettivo”, curando particolarmente la valutazione del risultato dell’apprendimento dei discenti, l’esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita all’intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l’ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l’ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l’aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l’anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell’articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l’attività complessiva di sviluppo del corso.
- 8) Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all’art.6 del bando.
 - b) Metodologia didattica
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsisti
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati
 - h) Originale Test o questionari di fine Unità/ didattica
 - i) Solutore Test o solutore questionario

Tipologia modulo AZIONE	TITOLO	TITOLO RICHIESTO	ORE
Lingua madre 10.2.2A	<u>Un palco per il futuro</u> Nella piena consapevolezza del compito istituzionale affidato alla scuola, cioè quello di formare cittadini attivi e consapevoli, in grado di	-Laurea vecchio ordinamento oppure specialistico nuovo	30

Firmato digitalmente da LIBARDI ANTONIO

	<p>esercitare un ruolo costruttivo nella società, con senso critico e capacità decisionale, il progetto redatto per le classi quarta e quinta mira a promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca la consapevolezza dell'importanza della lingua madre nei diversi ambiti del vivere. Essendo attività divertente, basato sull'apprendimento del fare, il teatro ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica in quanto coinvolge l'utilizzo e lo sviluppo di tutti i nostri sensi, ed è perciò in grado di rispondere adeguatamente alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni. Nell'arco dell'intero progetto verranno effettuate verifiche, volte a valutare il percorso intrapreso, attraverso domande mirate e richieste di compiti ed esercizi pratici da eseguire.</p>	<p><i>ordinamento</i> <i>-Laurea triennale</i> <i>In discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (DAMS)</i> <i>- LETTERE CLASSICHE E MODERNE</i> <i>- Attestati o Esperienze Professionali nel mondo del Teatro o Cinema</i></p>	
<p>Lingua madre 10.2.2A</p>	<p><u>L'arte della parola</u></p> <p>Le attività divertenti, basate sull'apprendimento attraverso il fare, che coinvolgono lo sviluppo e l'utilizzo di tutti i nostri sensi possono avere un effetto a lungo termine sui processi d'apprendimento del linguaggio e la crescita del bambino nella sua interezza. Siamo consapevoli che la metodologia del gioco e della drammatizzazione rappresenta nella scuola primaria uno strumento di lavoro davvero efficace per raggiungere traguardi formativi di successo nel bambino, perché favorisce sia l'espressione che la comunicazione nei piccoli dell'autonomia, dell'affettività e delle relazioni. È infatti risaputo che l'esperienza teatrale è una forma di apprendimento che potenzia e alimenta al contempo il gusto estetico ed artistico, favorendo il superamento dei problemi che normalmente accompagnano la crescita: la timidezza, l'aggressività. Il progetto si propone di utilizzare la didattica teatrale per la promozione delle competenze nella scuola primaria e le buone pratiche di relazione, rispetto di sé e degli altri e sviluppo critico nei bambini attraverso il teatro ed il role-playng. Nell'arco dell'intero progetto verranno effettuate verifiche, volte a valutare il percorso intrapreso, attraverso domande mirate e richieste di compiti ed esercizi pratici da eseguire</p>	<p><i>-Laurea vecchio ordinamento oppure specialistico nuovo ordinamento</i> <i>-Laurea triennale in discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (DAMS)</i> <i>-LETTERE CLASSICHE E MODERNE</i> <i>-Attestati o Esperienze Professionali nel mondo del Teatro o Cinema</i></p>	30
<p>Lingua madre 10.2.2A</p>	<p><u>'Voi ch'ascoltate' il mio 'Bel parlar'</u></p> <p>Le attività divertenti, basate sull'apprendimento attraverso il fare, che coinvolgono lo sviluppo e l'utilizzo di tutti i nostri sensi possono avere un effetto a lungo termine sui processi d'apprendimento del linguaggio e la crescita del bambino nella sua interezza. Siamo consapevoli che la metodologia del gioco e della drammatizzazione rappresenta nella scuola primaria uno strumento di lavoro davvero efficace per raggiungere traguardi formativi di successo nel bambino, perché favorisce sia l'espressione che la comunicazione nei piccoli dell'autonomia, dell'affettività e delle relazioni. È infatti risaputo che l'esperienza teatrale è una forma di apprendimento che potenzia e alimenta al contempo il gusto estetico ed artistico, favorendo il superamento dei problemi che normalmente accompagnano la crescita, la timidezza, l'aggressività. Il progetto si propone di utilizzare la didattica teatrale per la promozione delle competenze nella scuola primaria e le buone pratiche di relazione, rispetto di sé e degli altri e sviluppo critico nei ragazzi attraverso il teatro ed il role-playng. Nell'arco dell'intero progetto verranno effettuate verifiche, volte a valutare il percorso intrapreso, attraverso domande mirate e richieste di compiti ed esercizi pratici da eseguire</p>	<p><i>-Laurea vecchio ordinamento oppure specialistico nuovo ordinamento</i> <i>-Laurea triennale in discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (DAMS)</i> <i>-LETTERE CLASSICHE E MODERNE</i> <i>-Attestati o Esperienze Professionali nel mondo del Teatro o Cinema</i></p>	30

Matematica 10.2.2A	<u>La logica che mi circonda</u> <u>Ambito</u> Logico-matematico	-Laurea vecchio ordinamento oppure specialistico nuovo ordinamento -Laurea triennale In Matematica Biologia Ingegneria	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie 10.2.2A	<u>ENGLISH FOR EVERYONE</u> Nelle Indicazioni nazionali per il curriculum dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione si legge: "Il sistema educativo deve formare cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite, siano esse quella nazionale, quella europea, quella mondiale". Se fino a tempi recenti la scuola aveva il compito di formare cittadini nazionali, oggi il compito è più complesso: educare alla convivenza tramite la valorizzazione delle diverse identità culturali di ogni studente. Nell'ottica dell'educazione permanente, la finalità è la cittadinanza europea. L'apprendimento della lingua inglese e di una seconda lingua comunitaria permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto nazionale ed europeo. Accostandosi a più lingue, l'alunno impara che esistono differenti sistemi linguistici e culturali e diviene man mano consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare. Nel corso del progetto verranno effettuate verifiche, volte a valutare il percorso svolto, attraverso domande mirate e richieste di compiti ed esercizi pratici da eseguire.	-Laurea vecchio Ordinarmento oppure specialistico nuovo ordinamento -Laurea triennale In lingue straniere	

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 3 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'**Allegato A**, corredata dall'**Allegato B** (autovalutazione titoli), dal curriculum redatto secondo il modello europeo, tutti debitamente firmati in calce e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire **a mezzo e-mail all'indirizzo kric81600e@istruzione.it o brevi manu** presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 25/03/2024**.

Sul plico, contenente la domanda e la documentazione o nell'oggetto dell'e-mail, si dovrà indicare COGNOME E NOME DEL MITTENTE-OGGETTO SELEZIONE ESPERTO AGENDA_SUD ed il modulo per il quale si intende partecipare alla selezione.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati quelli della scheda di autovalutazione Allegato B.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

Firmato digitalmente da LIBARDI ANTONIO

- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

È ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati rispettando l'ordine di seguito indicato:

- 1) Personale interno**
- 2) Personale in servizio presso altra istituzione scolastica**
- 3) Personale esterno**

Gli incarichi verranno assegnati con valutazione diretta del dirigente nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il DS Libardi Antonio

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icmarconikr.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto e all'esterno. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del G.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

F.to digitalmente

Dott. Antonio Libardi